

Ontwikkeling van vakmanschap op school: korte checklist voor de ib'er/kc'er/zorgcoördinator

(Naar Van den Born, 2024)

Het is voor de kwaliteit van het onderwijs van belang dat een leraar, na het opdoen van kennis en kunde door de nodige ervaring en het ontwikkelen van welkome routines in het lesgeven, de uitdaging vindt om het eigen vakmanschap op een hoger niveau te tillen.

Onderstaande beknopte checklist kan helpen om beter zicht te krijgen op de leercultuur van school en op de verwachtingen die leraren hebben van de ib'er/kc'er/zorgcoördinator rondom hun ontwikkeling van vakmanschap naar meesterschapsniveau.

- Binnen de school ...
 - wisselen wij kennis en ervaringen uit en zoeken we samen naar oplossingen;
 - organiseren wij structureel ontmoetingsmomenten om actief met elkaar te delen;
 - heeft het team een gedragen visie op goed lesgeven c.q. onderwijs;
 - heeft het team op specifieke onderwerpen bepaald hoe expert-gedrag er concreet uit ziet in de klas;
 - kan er onder schooltijd gewerkt worden aan de eigen ontwikkeling;
 - worden expert-leraren ingezet om andere leraren te coachen.
- De ib'er/kc'er/zorgcoördinator ...
 - stimuleert leraren om, binnen de visie van school rondom goed onderwijs, eigen professionaliseringsdoelen te kiezen (eigenaarschap!);
 - sluit in de ondersteuning inhoudelijk aan op de (hulp)vraag van de leraar met betrekking tot de begeleiding van de hele klas of de individuele leerling. Het is belangrijk dat de ib'er/kc'er/zorgcoördinator de klas of de leerling daadwerkelijk kent;
 - ondersteunt de leraar door concreet te sparren, adviezen en suggesties te geven of model te staan. De begeleiding is hands-on. Video's en podcasts zijn eveneens ondersteunend;
 - geeft zelf feedback van hoogwaardig niveau aan de leraar op basis van klassenbezoek of video-opname, of weet wie deze feedback beter kan geven (een 'Rode team'-leraar);
 - ondersteunt de leraar bij de zelfreflectie door het stellen van de juiste vragen, zodat zij een goed beeld krijgt van wat wel en niet goed is gegaan en wat zij moet doen om te verbeteren;
 - stimuleert wederzijds vertrouwen door gelijkwaardig in de relatie te staan, niet te oordelen en het taalgebruik af te stemmen.